



COMUNE DI VILLONGO

CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER L’ASSUNZIONE A TEMPO PIENO E INDETERMINATO DI N. 1 FUNZIONARIO AMMINISTRATIVO- CONTABILE (AREA DEI FUNZIONARI E DELLA ELEVATA QUALIFICAZIONE)													
SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DEL CASO SITUAZIONALE – PROVA ORALE													
DIMENSIONE		INDICATORI	PESO	VALUTAZIONE	PUNTEGGI MASSIMI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO	PUNTEGGIO PONDERATO FINALE						
CONOSCITIVA → Conoscenza del contesto di riferimento → Conoscenza e padronanza degli elementi fondamentali che occorrono per gestire la situazione illustrata → Capacità di visione e di costruire nessi all’interno del contesto di riferimento		Conoscenza, padronanza dei temi trattati. Capacità di visione e di costruire nessi riferimento.	50%	Dimostra un’ottima conoscenza e padronanza degli elementi tecnici e operativi relativi al contesto di riferimento e alla situazione illustrata, con ottima capacità di visione e capacità di costruire nessi sia sul piano teorico che operativo.	DA 8 A 10								
				Dimostra una buona conoscenza del contesto di riferimento e una buona padronanza degli elementi tecnici e operativi per gestire la situazione illustrata, con una discreta visione.	DA 6 A 8								
				Dimostra conoscenze di tipo basilare, ma eccessivamente aderenti a schemi teorici.	DA 4 A 6								
				Elabora ragionamenti astratti e generici non coerenti con la tematica richiesta in cui non si dimostra una concreta capacità di lettura del contesto illustrato.	DA 2 A 4								
				Risposte totalmente inadeguate.	DA 0 A 2								
COMPORTAMENTALE	AREA REALIZZATIVA (come farebbe) CAPACITÀ DI DEFINIRE OBIETTIVI E TENSIONE AL RISULTATO → Capacità di individuare e definire correttamente gli obiettivi e di perseguirli con tenacia e determinazione anche in presenza di criticità o imprevisti, rispettando i tempi programmati, assicurando un elevato livello di attività propria e del gruppo di appartenenza e garantendo una puntuale rendicontazione sui risultati → Senso di responsabilità personale rispetto al raggiungimento degli obiettivi e la capacità e la disponibilità di andare oltre i propri compiti	Definizione obiettivi specifici e misurabili. Rendicontazione dei risultati. Determinazione. Responsabilità. Gestione criticità.	20%	A fronte di criticità od ostacoli, sa individuare percorsi alternativi per giungere alla meta nel rispetto dei tempi programmati.	DA 8 A 10								
				Identifica gli obiettivi di riferimento per la propria attività e dimostra attitudine a rendicontare le attività svolte per giungere all’obiettivo, dimostrando affidabilità.	DA 6 A 8								
				È in grado di identificare gli obiettivi ma in modo non sempre affidabile e secondo percorsi predefiniti senza dimostrare flessibilità che lo rendano in grado di gestire le eccezioni e le criticità.	DA 4 A 6								
				Risposte generiche e astratte in cui si dimostra una scarsa capacità di lettura del contesto che impedisce un corretto sviluppo delle attitudini richieste.	DA 2 A 4								
				Risposte totalmente inadeguate.	DA 0 A 2								
	AREA RELAZIONALE (cosa/comehafatto) CAPACITÀ DI GENERARE RELAZIONI FUNZIONALI → Capacità di generare relazioni funzionali, positive e dinamiche per gestire situazioni complesse e problematiche, coinvolgendo colleghi e collaboratori → Capacità di generare relazioni costruttive anche al di là del rapporto gerarchico sia nei rapporti interni che con l’esterno	Atteggiamento costruttivo, proattivo e dinamico. Assunzione di responsabilità. Gestione rischio. Problem solving. Tempestività. Ampiezza alternative.	20%	Si assume la responsabilità della situazione, anche complessa, gestendo eventuali rischi e criticità e instaurando relazioni funzionali positive e dinamiche anche al di là del rapporto gerarchico sia nei rapporti interni che con l’esterno. Sa strutturare un processo decisionario nel suo complesso, coinvolgendo colleghi e collaboratori all’interno di un ambiente sereno e strutturato, producendo tempestivamente risposte efficaci nel lungo periodo anche nelle relazioni esterne.	DA 8 A 10								
				Gestisce adeguatamente la responsabilità e il rischio assumendo tempestivamente decisioni tese a fronteggiare l’operatività e generando relazioni funzionali e positive e costruttive anche al di là del rapporto gerarchico.	DA 6 A 8								
				Genera relazioni funzionali e positive con colleghi e collaboratori, gestendo con equilibrio i rischi e le complessità del ruolo.	DA 4 A 6								
				Sviluppa risposte incoerenti e al di fuori delle logiche organizzative, enfatizzando le difficoltà e generando ansia nel team senza riuscire ad affrontare in modo costruttivo le problematiche incontrate.	DA 2 A 4								
				Risposte totalmente inadeguate.	DA 0 A 2								
				DEL QUI ED ORA GESTIONE DEL COLLOQUIO → Capacità di gestione coerente del colloquio → Capacità di focus su quanto richiesto → Capacità di sintesi e chiarezza comunicativa				Gestione coerente del colloquio (tempo e format). Focus rispetto alle richieste. Capacità di sintesi. Chiarezza comunicativa.	10%	Dimostra un’ottima capacità di gestione del colloquio, con focus su quanto richiesto e sulle questioni essenziali, con ottime capacità di sintesi e di chiarezza comunicativa.	DA 8 A 10		
										Gestisce adeguatamente il colloquio, con sufficiente agilità e rispettando tempi e format e con uno stile comunicativo chiaro e sintetico.	DA 6 A 8		
										È in grado di gestire il colloquio, con una discreta capacità di sintesi e con sufficiente chiarezza.	DA 4 A 6		
Gestisce con difficoltà il colloquio senza riuscire a focalizzarsi sulle richieste con divagazioni e stile di comunicazione confuso.	DA 2 A 4												
Non è in grado di gestire il format del colloquio e di focalizzarsi su quanto richiesto.	DA 0 A 2												
Formula di calcolo del punteggio riparametrato secondo i pesi ponderali di ciascuna dimensione: <i>(singolo voto : 33,33) * peso ponderale</i> Si calcolano soltanto due cifre dopo la virgola. Esempio punteggio riparametrato nel caso di peso ponderale 50%: (voto 7 : 33,33) * 50 = 10,50				CANDIDATO: _____									
				PUNTEGGIO PONDERATO COMPLESSIVO OTTENUTO DAL CANDIDATO PER IL CASO SITUAZIONALE DELLA PROVA ORALE:									